



**KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DAN
PROBLEM SOLVING DITINJAU DARI HASIL BELAJAR TEMATIK
KELAS 4 SEKOLAH DASAR GUGUS MERBABU**

TUGAS AKHIR

untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

Miftah Nugroho

292014157

1956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

SALATIGA

2018



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MIFTAH NUGROHO
NIM : 292014157 Email : miftahnugroho21@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING
DAN PROBLEM SOLVING DITINGGAH DARI HASIL BELAJAR
TEMATIK KELAS 4 SEKOLAH DASAR TUGAS MERBAHU
Pembimbing : 1. Dr. Mawardi, M.Pd.
2. Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 31 Agustus 2018





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MIFTAH NUGROHO
NIM : 292014157 Email : Miftahnugroho21@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : KOMPARASI MODEL PEMBELAYARAN DISCOVERY LARNING
DAN PROBLEM SOLVING DITINJAU DARI HASIL BELAJAR
TEMANIK KELAS 4 SEKOLAH DASAR INGUW MERBARU

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 28 Agustus 2018

Mengetahui,

Dr. Muwardi, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Miftah Nugroho
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Suhendi Astuti, S.Pd., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DAN
PROBLEM SOLVING DITINJAU DARI HASIL BELAJAR TEMATIK
KELAS 4 SEKOLAH DASAR GUGUS MERBABU**

oleh

Miftah Nugroho

292014157

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap peninjauan dan
penilaian TA 2.

Salatiga, 15 Agustus 2018

Dosen Pembimbing 1

Dr. Mawardi, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2

Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DAN
PROBLEM SOLVING DITINJAU DARI HASIL BELAJAR TEMATIK
KELAS 4 SEKOLAH DASAR GUGUS MERBABU

oleh

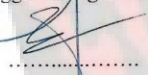
MIFTAH NUGROHO

292014157

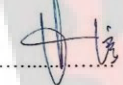
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

Tanggal 23 Agustus 2018

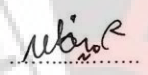
Dr. Mawardi, M.Pd.
Dosen Pembimbing I

 27-08-2018

Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing II

 27-08-2018

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau

 27-08-2018

Mengesahkan,


Dr. Mawardi, M.Pd
Kaprogdi PGSD

MOTTO

Motto

"Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan Ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya" Q.S.

Albaqarah ayat 286

"Wong tekun bakal tinemu"



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir yang berjudul “Komparasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Solving* Ditinjau Dari Hasil Belajar Tematik Kelas 4 Sekolah Dasar Gugus Merbabu” ini dengan baik.

Penyusunan Tugas Akhir ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Universitas Kristen Satya Wacana. Penyusunan Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik dan tidak lepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd. Dekan FKIP UKSW dan wali studi RS14F yang telah membimbing, memberikan arahan, serta nasehat selama menempuh perkuliahan di PGSD UKSW.
2. Dr. Mawardi, M.Pd. selaku Kaprogdi S1 PGSD UKSW dan dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, sehingga dalam penyusunan Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Suhandi Astusi, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, bantuan, sehingga dalam penyusunan Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Seluruh bapak/ibu dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
5. Sri Wahyuni, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri Musuk 01; Theresia Nurani Istipijanti, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Musuk 02; dan Wahyu Ginawan, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri Kembang Sari 01 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

6. Purnomo Hadi, A.Ma. guru kelas 4 SD Negeri Musuk 02; Dwinarni, S.Pd. guru kelas 4 SD Negeri Musuk 01; dan Ninuk, S.Pd. guru kelas 4 SD Negeri Kembang Sari 01 yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.
7. Siswa-siswi kelas 4 SD Negeri Musuk 02, SD Negeri Musuk 01, dan SD Negeri Kembang Sari 01 yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Ayah, ibu, kakak dan adek tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil.
9. Teman-teman RS14F yang dari awal kuliah sampai sekarang yang selalu mendukung, terutama untuk Mei Anggarini, Aprilian Wahyu H, dan Chinda Hibatul B.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas segala doa serta dukungannya.

Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 15 Agustus 2018

Penulis

ABSTRAK

Miftah Nugroho. 2018. Komparasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Solving* Ditinjau Dari Hasil Belajar Tematik Kelas 4 Sekolah Dasar Gugus Merbabu. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing 1: Dr. Mawardi, M.Pd., Pembimbing 2: Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : model pembelajaran *Discovery Learning*, *Problem Solving*, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Tematik siswa kelas 4 SD Gugus Merbabu dalam pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Solving*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4A SD N Musuk 02 (SD Inti) dan SD N Musuk 01 (SD Imbas Dekat) sebagai kelompok eksperimen 1 kemudian siswa kelas 4B SD N Musuk 02 (SD Inti) dan SD N Kembang Sari 02 (SD Imbas Jauh) sebagai kelompok eksperimen 2. Dalam penelitian ini variabelnya adalah model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Solving* sebagai variabel bebas, hasil belajar sebagai variabel terikat dan *posttest* sebagai variabel kovariat. Instrumen penumpulan data menggunakan lembar observasi dan instrument soal tes. Hasil uji hipotesis menggunakan uji ANCOVA. Hasil penelitian menemukan bahwa F hitung sebesar 36,348 dengan taraf signifikansi hitung 0,000. Oleh karena $0,000 < \alpha = 0,050$, maka dampak variabel independen secara simultan terhadap variabel dependen signifikan. Artinya model pembelajaran *Discovery Learning* dan *pretest* secara simultan memiliki dampak yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar siswa, dibandingkan dengan model pembelajaran *Problem Solving*. Dapat disimpulkan bahwa hasil signifikansi sebesar 0,00 lebih kecil dari $\alpha=0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya hasil belajar menggunakan model *Discovery Learning* lebih unggul secara signifikan dalam pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
SURAT PERSETUJUAN AKSES	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN VERSI 4 TANDA TANGAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Tematik Terintegratif	6
2.2 Model Pembelajaran	11
2.2.1 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
2.2.1.1 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
2.2.1.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
2.2.1.3 Analisis Komponen Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ..	14

2.2.1.4 Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> pada	
Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman.....	18
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	19
2.2.2.1 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	20
2.2.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	21
2.2.2.3 Analisis Komponen Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	21
2.2.2.4 Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> pada	
Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman.....	25
2.3 Hasil Belajar.....	27
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	27
2.3.2 Fungsi Penelitian Hasil Belajar.....	28
2.3.3 Tujuan Penilaian Hasil Belajar	28
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.5 Kerangka Pikir	34
2.6 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis, Desain dan Lokasi Penelitian.....	38
3.1.1 Jenis Penelitian.....	38
3.1.2 Desain Penelitian	39
3.1.3 Lokasi Penelitian.....	40
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	40
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan.....	41
3.3.1 Populasi.....	41
3.3.2 Sampel.....	42
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	45

3.5 Uji Coba Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan	
Fungsi Pengecoh	51
3.5.1 Uji Validitas	51
3.5.2 Uji Reliabilitas	52



3.5.3 Daya Pembeda	54
3.5.4 Tingkat Kesukaran.....	54
3.5.5 Fungsi Pengecoh.....	56
3.6 Prosedur Pemberian Perlakuan	56
3.6.1 Kelompok Eksperien 1	56
3.6.2 Kelompok Eksperimen 2.....	58
3.7 Teknik Analisis Data.....	60
3.7.1 Uji Normalitas Data.....	60
3.7.2 Uji Homogenitas	61
3.7.3 Uji Homogenitas Koefisien Regresi Linier	61
3.7.4 Uji Ancova.....	62
3.8 Uji Hipotesis	64
3.8.1 Uji Hipotesis Statistik.....	64
3.8.2 Uji Hipotesis Penelitian.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	67
4.1.1 Hasil Implementasi Pembelajaran Tematik menggunakan Model	
<i>Discovery Learning</i> sebagai kelompok eksperimen 1	67
4.1.1.1 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Tematik menggunakan	
Model <i>Discovery Learning</i> sebagai kelompok eksperimen 1 ...	69
4.1.1.2 Tingkat Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV pada	
Kelompok Eksperimen 1	70
4.1.2 Hasil Implementasi Pembelajaran Tematik Menggunakan Model	
<i>Problem Solving</i> Sebagai Kelompok Eksperimen 2.....	75
4.1.2.1 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Tematik Dengan	
Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> sebagai Kelompok	
Ekperimen 2	77

4.1.2.2 Tingkat Hasil Belajar Tematik Siswa kelas IV SD Menggunakan Model <i>Problem Solving</i> Pada kelompok Eksperimen 2	79
4.1.3 Deskripsi Komporasi Hasil Pengamatan	84
4.1.4 Hasil Uji Perbedaan Rerata Hasil Belajar	86
4.1.4.1 Uji Normalitas.....	86
4.1.4.2 Uji Homogenitas	88
4.1.5 Hasil Uji Hipotesis.....	92
4.2 Pembahasan.....	93
4.3 Keterbatasan Peneliti	99
BAB V PENUTUP	100
5.1 Simpulan	100
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti	8
Tabel 2.2 Tema dan Subtema Kelas 4 Semester 1	9
Tabel 2.3 KI dan KD Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman Kelas 4 Semester 1	10
Tabel 2.4 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
Tabel 2.5 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman dengan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	26
Tabel 3.1 Nonequivalen Control Group Design	39
Tabel 3.2 Populasi Penelitian Siswa kelas 4 Sekolah Dasar Gugus Merbabu	42
Tabel 3.3 Daftar Subjek Penelitian	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Observasi Guru dalam Pembelajaran Tematik dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Observasi Guru dalam Pembelajaran Tematik dengan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi Observasi Siswa dalam Pembelajaran Tematik dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	48
Tabel 3.7 Kisi-kisi Observasi Siswa dalam Pembelajaran Tematik dengan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	49
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Tes	50
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Siswa Kelas IV Berdasarkan program <i>Anates</i>	52
Tabel 3.10 Rentang Indeks Reliabilitas	53
Tabel 3.11 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran	55
Tabel 3.12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Soal Uji Coba	55

Tabel 4.1 Descriptive Statistics <i>Skor Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 1	71
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 1	73
Tabel 4.3 Descriptive Statistics Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 2	79
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 2	82
Tabel 4.5 Komparasi Hasil Pengukuran <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 1 dan Kelompok Eksperimen 2	85
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 1 dan kelompok Eksperimen 2	87
Tabel 4.7 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> kelompok Eksperimen 1 dan kelompok eksperimen 2.....	88
Tabel 4.8 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 1 dan Kelompok eksperimen 2.....	89
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Koefisien Regresi Linier Nilai <i>Pretest</i> - <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 1 dan Kelompok Eksperimen 2.....	90
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji ANCOVA	91

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Dampak Pengiring dan Dampak Intruksional Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
Bagan 2.2 Dampak Pengiring dan Dampak Intruksional Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	24
Bagan 2.3 Kerangka Pikir Model <i>Discovery Learning</i>	34
Bagan 2.4 Kerangka Pikir Model <i>Problem Solving</i>	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen 1 Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	74
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 1 Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	75
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen Menggunakan Model <i>Problem Solving</i>	83
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	84
Gambar 4.5 Deskripsi Komparasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 1 dan Ekperimen 2	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Uji Coba Instrumen Soal	107
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen Soal	108
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	109
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	112
Lampiran 5 Surat Pernyataan Observer	115
Lampiran 6 Instrumen Soal Uji Coba dan Kunci Jawaban	118
Lampiran 7 Analisis Data Instrumen Soal Uji Coba dengan Program Anates	129
Lampiran 8 Soal <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Kunci Jawaban	143
Lampiran 9 RPP Model <i>Discovery Learning</i> Kelompok Eksperimen 1	156
Lampiran 10 RPP Model <i>Problem Solving</i> Kelompok Eksperimen 2	172
Lampiran 11 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 1	203
Lampiran 12 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelompok Eksperimen 2	204
Lampiran 13 Hasil Analisis Data Menggunakan Anates Versi 4.0.9	205
Lampiran 14 Hasil Observasi Guru dan Siswa Kelompok Eksperimen 1	208
Lampiran 15 Hasil Observasi Guru dan Siswa Kelompok Eksperimen 2	220
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen 1	232
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen 2	234
Lampiran 18 Hasil Uji Plagiat	236